

RAP 基礎 A 授業デザイン ( 第 1 回 )

実施日： 4月24日(木)

教室： 各教室

教材： 提示用 PowerPoint、ワークシート、アンケート用紙

配布物： ワークシート、シラバス、年間計画、『課題研究メソッド ZERO』、黒ファイル(最初に配布)  
 ※黒ファイルを5限と6限の休憩時間に取りに行かせる(場所：探究ラボ)

授業者： 副担任・学年付(各教室)

目標： 【探究の意義と定義の理解を通して、RAPの概略を理解する】

展開

	学習活動(発問・活動・生徒の反応など)	教師の支援(・)、指導上の留意点(◎)
導入 10分	1. 黒ファイルの配布と記名 2. 「RAP基礎A」の授業の概要について知る 3. 本時の目標と流れを知る	配布物:ワークシート ・PowerPointでの説明に入ります ・RAP基礎Aの授業内容の具体的な説明は次回行います。担当者紹介、原則毎週木曜4限であること、個人やグループによる調べ学習の時間があることなどを言ってやってください ・教科書(課題研究メソッドZERO)、黒ファイルは常に持参し、配布物をファイリングするように指示をする。 ・
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>目標：南高の探究学習について理解する</b> </div>		
展開 30分	4. 「探究的な学び」の意義と定義を理解する 書いてみよう①「南高の3年間どう過ごす」 ・勉強を頑張る ・部活に燃える ・元気に過ごす … 書いてみよう②「10年後の自分…」 ・警察官、店員、企業、研究者… 書いてみよう③「10年後、どうなっている」 ・5G ・温暖化 ・高齢化 ・ITの発達 … Q1:世界の中で、高山が多い… Q2:世界中の子どもが読み書きできるように…	◎ワークシートを埋めながら聞くように指示 ・4を重点的に説明、5と6はメモを取れる程度に流してやってください(内容の比重的に)。 ・書いてみよう1～3はワークシートに自由記述。ペアワークを取り入れ交流させてやってください。 ・「Q1と2の問いの違い」のスライドに関しては、「正解がないことが多い」という展開です ・SSHとして「作る学び」(「RAP」)をやる一方で、その基盤に「知る学び」(授業)があることをおさえるスライド構成にしています

	<p>5. 松江南高校SSHの目標を知る ワークシートに記入しながら、理解する</p> <p>6. 「RAP」の概略を理解する</p>	<p>・「データの活用」を意識するように伝えてください。</p>
<p>まとめ 10分</p>	<p>7. 授業の振り返りをまとめる</p> <p>8. 次回の授業の予告</p>	<p>・シラバスを配布する。</p> <p>・ワークシートはファイリング</p> <p>※必要に応じて授業者が回収、点検し、次回の授業で返却。</p>

<授業用資料について>

Chromebook より

Google ドライブ（共有ドライブ）⇒松江南高校教職員共有⇒11 教科⇒10\_SS⇒R7RAP 基礎 A

学期毎、日付毎にファイルを準備しておきます。

必要に応じて、ご活用ください。

また、クラスルームを開設します。

「R7 RAP 基礎 A」

生徒への資料配布やお知らせなどは、こちらから行います。